Федеральное государственное образовательное бюджетное
учреждение высшего образования
«Финансовый университет при Правительстве Российской Федерации»
(Финансовый университет)

Бузулукский филиал Финуниверситета

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебно-методической работе
_____ Т.В. Круглова
«30» января 2025 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

по дисциплине
СГ.01 История России
40.02.04 Юриспруденция

Бузулук -2025 г.

Фонд оценочных средств по дисциплине разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.04 Юриспруденция.

Составители:

Мельникова Юлия Вячеславовна, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Шундрик Владимир Анатольевич, преподаватель, высшая квалификационная категория.

Фонд оценочных средств по учебной дисциплине рассмотрен и рекомендован на заседании предметно-цикловой комиссии общеобразовательных и гуманитарных дисциплин.

Протокол от «09» января 2025 г. № 6.

Председатель предметно – цикловой комиссии  Е.М. Евсюкова

1. Паспорт фонда оценочных средств
по дисциплине СГ.01 «История России»
40.02.04 Юриспруденция

Результаты обучения (знания, умения)	Общие и профессиональные компетенции	Наименование темы	Наименование оценочного средства	
			Текущий контроль успеваемости	Промежуточная аттестация
Знания: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени. Умения: – выделять факторы, определившие уникальность становления духовно-нравственных ценностей в России.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 1. «Россия – священная наша держава»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени. Умения – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 2. «От Руси до России: выбор пути, обретение независимости и становление единого государства»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Умения: – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 3. «Смута и её преодоление»	Тестирование	Вопросы к экзамену.

Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Умения: – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 4. «Восстановление единства русского народа: объединение Великой и Малой Руси»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Умения: – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 5. «Пётр Великий. Строитель великой империи»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России. Умения: – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 6. «Екатерина II: продолжатель великих дел Петра I»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Умения: – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 7. «От победы над Наполеоном до Крымской войны»	Тестирование	Вопросы к экзамену.

Знания: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени; Умения: – анализировать, характеризовать, выделять причинно-следственные связи и пространственно-временные характеристики исторических событий, явлений, процессов с времен образования Древнерусского государства до настоящего времени;	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 8. «Гибель империи»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Умения: – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 9. «От великих потрясений к Великой победе»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Умения: – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 10. «Вставай, страна огромная» « В буднях великих строек»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – ключевые события, основные даты и исторические этапы развития России до настоящего времени. Умения: анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 11. «От перестройки к кризису, от кризиса к возрождению»	Тестирование	Вопросы к экзамену.

Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; роль и значение России в современном мире. Умения – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 12. «Россия. XXI век»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. Умения: – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 13. «История антироссийской пропаганды»	Тестирование	Вопросы к экзамену.
Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; Умения: – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 14. «Слава русского оружия»	Тестирование	Вопросы к экзамену.

Знания: – выдающихся деятелей отечественной истории, внесших значительный вклад в социально-экономическое, политическое и культурное развитие России; – традиционные российские духовно-нравственные ценности; – роль и значение России в современном мире. Умения: – анализировать историческую информацию, руководствуясь принципами научной объективности и достоверности, с целью формирования научно обоснованного понимания прошлого и настоящего России; – защищать историческую правду, не допускать умаления подвига российского народа по защите Отечества; – демонстрировать готовность противостоять фальсификациям российской истории; – демонстрировать уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям Российского государства.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	Тема 15. «Россия сегодня»	Тестирование	Вопросы к экзамену.

Примечание.
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02. Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;
ОК 04. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.

2. Комплект оценочных средств

1. Задания для текущего контроля успеваемости

Задание 1.

Установите последовательность исторических событий.

1) Избрание президентом Д. Медведева
2) Начало войны в Чечне
3) Избрание президентом В. Путина в первый срок правления
4) Военный конфликт в Закавказье

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо.

Ответ:

Задание 2

Прочитайте текст и установите соответствие.

В 13-15 веке происходили крупнейшие военные битвы с монголо-татарами и рыцарями Ливонского и Тевтонского ордена.
К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

	Название битвы		Военные предводители
А	Битва на реке Калка	1	Александр Невский
Б	Битва на реке Нева	2	Чингисхан
В	Куликовская битва	3	Иван III
Г	«Стояние» на реке Угре	4	Дмитрий Донской

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

А	Б	В	Г

Задание 3.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В 17 веке произошло событие, глубочайший кризис, охвативший все стороны жизни общества, поставивший под вопрос само существование Русского государства
Как называлось это событие?

Ответ:

Задание 4.

Прочитайте текст и дайте развернутый ответ.

В 1497 году появился новый общерусский сборник законов. Как назывался этот документ?

Ответ:

Задание 5

Прочитайте текст и выберите один правильный ответ.

Петербург стал столицей России
1) 1702 г.
2) 1725 г.
3) 1703 г.
4) 1712 г.

Ответ:

Задание 6.
Вторая половина XVII века характеризуется как «бунташный».

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца.

Событие		Дата	
А	Соляной бунт	1	1650 г.
Б	Медный бунт	2	1667-1671гг.
В	Восстание Степана Разина	3	1662 г.
Г	Городское восстание в Новгороде и Пскове	4	1648 г.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Ответ:

Задание 7
Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

В результате победы в Северной войне Россия (указать неверный ответ):
1) подняла свой международный авторитет
2) получила надёжный выход к Балтийскому морю
3) стала гарантом существования Османской империи
4) значительно расширила экономические связи с европейскими странами

Ответ:

Задание 8
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Президент Российской Федерации избирается на основе всеобщего равного избирательного права, сроком на … лет.

Ответ:

Задание 9.
Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Какая территория вошла в состав России при Екатерине II ?

1) Сибирь
2) Крым
3) Аляска
4) Константинополь

Ответ:

Задание 10.
Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Ярким представителем движения рабочих-передовиков был:

1) А.Г. Стаханов
2) К.Е. Ворошилов
3) А.А. Жданов
4) С.М. Киров

Ответ:

Задание 11.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

Совокупность представлений ультраправого националистического и экстремистского толка называется … .

Ответ:

Задание 12.
Прочитайте текст и дайте правильный ответ.

Специальная военная операция имела цель освобождения населения Донбасса и защита безопасности территории РФ. Запишите дату начала СВО.

Ответ:

Задание 13.
Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

В каком году Президент РФ Путин В.В. объявил национальные проекты России?
1) 2008 г.
2) 2016 г.
3) 2018 г.
4) 2021 г.

Ответ:

Задание 14.
Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Для политики «военного коммунизма» характерно введение:
1) твердой валюты
2) Аренды земли
3) Продразверстки
4) Хозрасчета на предприятиях

Ответ:

Задание 15.
Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

1. Первая мировая война началась летом … года.
1) 1912 г.
2) 1914 г.
3) 1917 г.

Ответ:

Задание 16.
Прочтите текст и выберите один правильный ответ.

Вторая мировая война началась:
1) 1 сентября 1939 г.
2) 1 августа 1914 г.
3) 22 июня 1941 г.
4) 6 июня 1944 г.

Ответ:

Задание 17.
Прочитайте текст и запишите развернутый ответ.

С 30 сентября 1941 года по 20 апреля 1942 года произошла битва, которая «развеяла миф о непобедимости фашистского вермахта». Как называлась эта битва?

Ответ:

Задание 18.
Прочитайте текст, выберите один верный ответ из четырех предложенных.

Вторжение Германии в СССР произошло:
1) 22 июня 1941 г.
2) 16 апреля 1941 г.
3) 12 марта 1941 г.
4) 29 июля 1941 г.

Ответ:

Задание 19
Прочитайте текст и запишите правильный ответ.

В 1985 году начинаются глубинные реформы под руководством М.С. Горбачева в экономической, политической и духовной сфере советского общества. Как назывались эти реформы?

Ответ:

Задание 20
Прочитайте текст и установите последовательность исторических событий.

1) II мировая война
2) Февральская буржуазная революция
3) Начало Великой Отечественной войны
4) Октябрьская революции

Ответ:

Ключи к оцениванию

№ задания	Верный ответ	Критерии	Тип заданий	Уровень сложности	Код компетенции	Время выполнения задания
1	2314	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
2	А2 Б 1 В 4 Г 3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление последовательности	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
3	Ответ: смута	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных и обоснованием выбора	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
4	Ответ- судебник	1 б – полное правильное соответствие	Задание комбинированного типа с выбором нескольких вариантов ответа	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин

		0 б – остальные случаи	из предложенных и развернутым обоснованием выбора			
5	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 мин
6	А4 Б3 В2 Г1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание закрытого типа на установление соответствия	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
7	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
8	Развернутый ответ шесть	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 минут
9	2	1 б – полное правильное соответствие	Задание с развернутым ответом	Повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	3-5 минут

		0 б – остальные случаи				
10	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
11	неонацизм	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
12	24.02.2022 г.	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	высокий	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
13	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
14	3	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин

15	2	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
16	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 минуты
17	Московская битва	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 минут
18	1	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание комбинированного типа с выбором одного верного ответа из четырех предложенных	базовый	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	1-3 мин
19	перестройка	1 б – полное правильное соответствие 0 б – остальные случаи	Задание открытого типа с развернутым ответом	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06	5-10 мин
20	2 4 1 3	1 б – полное правильное	Задание закрытого типа на установление	повышенный	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04	5-10 минут

		соответствие 0 б – остальные случаи	последовательности		ОК 05 ОК 06	
Итого						90 минут

Оценивание заданий с развернутым ответом
Критерии оценки:
1. Правильность ответа (отсутствие фактических ошибок).
2. Полнота ответа (раскрытие объема используемых понятий).
3. Обоснованность ответа (наличие аргументов).
4. Логика изложения ответа (грамотная последовательность излагаемого материала).
5. Сопоставимость с эталонными ответом. Наличие эталонного ответа.

2. Вопросы и задания для промежуточной аттестации

1. История гимна и флага России.
2. Первая мировая война в 1914–1918 гг.: причины, характер, итоги.
3. Россия сегодня достижения в области искусственного интеллекта. Энергетика. Сельское хозяйство.
4. Агрессия Запада: Невская битва и Ледовое побоище.
5. Русь и Орда. Обретение независимости Руси от Орды.
6. Современный российский ВПК и его новейшие разработки.
7. Причины, ход и последствия Смутного времени.
8. История антироссийской пропаганды.
9. Угнетение православных русских людей в составе Литвы, Польши, Речи Посполитой. Борьба Богдана Хмельницкого за единство с Россией.
10. Внешняя политика России в 21 веке.
11. Внутренние реформы Петра I.
12. Причины, ход и итоги «перестройки».
13. Просвещённый абсолютизм в России. Решение национальных задач: присоединение Крыма.
14. Причины и предпосылки Великой Отечественной войны.
15. Причины, ход и итоги Крымской войны. Память о героях обороны Севастополя.
16. «Новое политическое мышление» и разрыв с со странами бывшего социалистического лагеря.
17. Русская революция 1905–1907 гг. – начало либерального эксперимента над исторической Россией.
18. Геополитические результаты победы в Великой Отечественной войне.
19. Первая мировая война и её уроки: герои сражений и мобилизация страны
20. Патриотический подъем народа. Единство фронта и тыла в годы Великой Отечественной войны.
21. Запрос на национальное возрождение в обществе. Укрепление патриотических настроений.
22. Основные этапы и события Великой Отечественной войны.
23. Этапы экономического развития в 1950-1970-х гг.: значение достижений.
24. Возрождение разрушенной экономики, культура и общество СССР после войны.
25. От Февраля к Октябрю 1917 года.
26. Холодная война и ее основные этапы.
27. Причины, ход и итоги Гражданской войны.

28. Историческое значение индустриализации.
29. Культура и общество СССР после войны.
30. Образование СССР и коренизация республик.
31. Коллективизация и ее последствия.
32. Место и роль России в мировом сообществе.
33. Роль гражданственности и патриотической позиции молодежи в достижении Россией полного суверенитета в экономике, культуре и науки.
34. Собирание русских земель вокруг Москвы. При Иване III.
35. Расистские и неонацистские корни пропаганды против СССР и Российской Федерации во второй половине XX в. - начале XXI в.
36. Внешняя политика при Екатерине II.
37. Курс на суверенную внешнюю политику: от Мюнхенской речи до специальной военной операции.
38. Коренной перелом в ходе Великой Отечественной войны.
39. Истоки подвига народов СССР и достижения ими Великой Победы».
40. Великие реформы Александра II.
41. Национальные проекты. Поправки в конституцию.
42. Роль России в спасении Европы от экспансии наполеоновской Франции.
43. Против кого мы сражались: Европа, объединенная под нацистской свастикой.
44. 4 ноября – смысл Дня народного единства, как объединения народов России против внутреннего раскола и иностранной интервенции
45. Итоги Великой Отечественной и Второй мировой войны. Решающий вклад СССР в победу Антигитлеровской коалиции.
46. Военные операции Красной Армии в 1944–1945 гг., их роль в освобождении стран Европы.
47 Содружество народов России и единство российской цивилизации.
48 «Все для фронта, все для победы!». Трудовой подвиг народа во время Великой Отечественной войны.
49. Завершение мировой войны на Дальнем Востоке.
50. От мира к «холодной войне».
51. Противоречия развития науки и культуры с существующим крепостным правом при Екатерине II.
52. Новые приоритеты внутренней политики в начале 21 века.
53.Строительство империи при Петре I.
54. Прорыв блокады Ленинграда.
55. Рост международного авторитета России.
56. Курская битва, ее историческое значение.
57. СВО и Российское общество.
58. Приоритетные социальные проекты в 21 веке.
59. «Десять сталинских ударов».
60. Становление Россией и дружественными ей странами многополярного мира в условиях кризиса доминирования США и их союзников.

Примерный билет к экзамену по дисциплине
по дисциплине СГ.04 «История России»

1. Строительство империи при Петре I.
2. Место и роль России в мировом сообществе.
3. Расположите в хронологической последовательности исторические события:
   А. Крымская война.

Б. Первая русская революция.
В. Северная война.

Критерии оценки промежуточной аттестации

При ответе на теоретические вопросы:

1. Оценкой «5» (отлично) оценивается всесторонне и полностью раскрытое содержание вопроса, глубокое и полное понимание излагаемого материала, знание современных проблем истории России, наличие собственной аргументированной позиции по данному вопросу. Ответ конкретен, логичен, последователен.

2. Оценкой «4» (хорошо) оценивается правильно раскрытое содержание вопроса с соблюдением логики изложения материала, знание современных проблем истории России, однако в ответе на уточняющие и дополнительные вопросы допущены некоторые неточности; студент не всегда четок, логичен и последователен при изложении учебного материала.

3. Оценкой «3» («удовлетворительно») оценивается ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, показывает слабое знание материала, демонстрирует неумение логически выстроить материал ответа и сформулировать свою позицию по проблемным вопросам, не дает полного, развернутого ответа на заданный вопрос.

4. Оценка «2» (неудовлетворительно) выставляется за следующий ответ: при ответе студент затрудняется отвечать на поставленный вопрос, не знает теории, при ответе допускает существенные ошибки.